PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ - A.S. 2026/27

Il Patto educativo di corresponsabilità è il documento, che deve essere firmato da genitori e studenti, che enuclea i principi e i comportamenti che scuola, famiglia e alunni condividono e si impegnano a rispettare. Coinvolgendo tutte le componenti, tale documento si presenta come uno strumento base dell'interazione scuola-famiglia.

Il Patto educativo che coinvolge la scuola, le/gli studentesse/studenti e le loro famiglie costruisce il modello di un nuovo modo di rapportarsi e confrontarsi, che pone gli alunni al centro di efficaci strategie educative attraverso azioni mirate e tradotte in strumenti e metodi educativi in grado di innescare e consolidare una prassi comunicativa che, coinvolgendo diverse generazioni, è capace di incidere positivamente nella vita della comunità scolastica.

Riferimento normativo: Decreto del Presidente della Repubblica n.249 del 24 giugno 1998 come novellato dal Decreto 21 novembre 2007, n. 235.; Legge 9 giugno 2026, n. 104, recante disposizioni in materia di consenso informato in ambito scolastico.

Il Rettore – Dirigente Scolastico si impegna a essere garante rispetto agli impegni previsti ed elencati di seguito nel presente documento e a sostenere, promuovere e garantire il rispetto di quanto sottoscritto rispettivamente dalla scuola, dallo studente e dai genitori. In attuazione della Legge n. 104/2026, l'Istituzione scolastica si impegna inoltre a informare preventivamente le famiglie e, ove previsto, le/gli studentesse/studenti maggiorenni in merito alle attività formative, extracurricolari e di ampliamento dell'offerta formativa che riguardino temi attinenti all'ambito della sessualità, specificandone le finalità e gli obiettivi educativi e formativi, i contenuti, gli argomenti e i temi trattati e l'eventuale partecipazione di esperti esterni, enti o associazioni, e mettendo a disposizione per opportuna visione il materiale didattico che si intende utilizzare; ad acquisire, per la partecipazione a tali attività, il consenso informato preventivo in forma scritta dei genitori o degli esercenti la responsabilità genitoriale e, nel caso di studenti maggiorenni, degli studenti stessi, con una richiesta formulata in modo da consentire una scelta libera e consapevole e indicando modalità e termini per esprimerlo; a garantire adeguata informazione, trasparenza e correttezza nelle procedure di comunicazione e di acquisizione del consenso.

Il docente coordinatore di classe si impegna a:

favorire un clima sereno e collaborativo all'interno della classe diventando punto di riferimento per le famiglie e per gli alunni, promuove da un lato un'efficace comunicazione e coesione all'interno del Consiglio di classe, dall'altro sostiene la partecipazione delle/degli studentesse/studenti alle attività della Scuola e alle diverse attività extracurricolari.

I docenti si impegnano a:

1. Creare un clima di serenità e cooperazione che favorisca la crescita responsabile delle/degli studentesse/studenti, che educhi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione.

2. Prevenire, vigilare e intervenire nel caso di bullismo, cyberbullismo, vandalismo ed inosservanza del divieto di fumo.

3. Fornire con il comportamento in classe un modello di buona condotta e rispetto delle regole.

4. Promuovere in ogni occasione il dialogo con la/il singola/o studentessa/studente, con il gruppo classe, con il consiglio di classe, con le famiglie.

5. Curare la chiarezza e la tempestività di ogni comunicazione riguardante l'attività didattica o formativa in classe tramite il registro elettronico o il fonogramma.

6. In concomitanza con i principi dell'educazione personalizzata e del rispetto delle famiglie, evitare ogni giudizio frettoloso o sommario nei confronti delle/degli studentesse/studenti.

7. Adoperare con regolarità e precisione il registro dei voti elettronico, provvedere con scrupolosità e costanza alla compilazione e all'aggiornamento giornaliero dello stesso.

8. Partecipare attivamente e con spirito di collaborazione alle riunioni collegiali, nonché agli incontri con i coordinatori e con la dirigenza.

9. Migliorare costantemente la conoscenza della propria disciplina ed aggiornarsi sugli strumenti dell'attività formativa e pedagogica.

10. Curare con attenzione l'applicazione delle norme che regolamentano la disciplina ed il comportamento delle/degli studentesse/studenti, segnalando sul registro elettronico o direttamente al Dirigente Scolastico (se ritenuto necessario) ogni mancanza o contravvenzione.

11. Garantire alle famiglie e alle/agli studentesse/studenti la possibilità di ottenere con regolarità i colloqui individuali, provvedendo a fornire dettagliati orari per gli stessi colloqui.

12. Comunicare tempestivamente in classe la pianificazione delle verifiche scritte durante l'anno scolastico, per promuovere un'efficace e responsabile programmazione dello studio e del lavoro degli alunni.

13. Considerare che il voto è solo una delle componenti della valutazione dell'alunno, per cui si devono prendere in considerazione altri elementi quali il contesto educativo dell'alunno, l'andamento durante tutto l'anno scolastico, l'analisi dei momenti di calo e di progresso, la situazione scolastica nel suo complesso; per tali valutazioni è necessaria, e particolarmente utile, la comunicazione continua e in ogni caso tempestiva dei docenti di tutto il Consiglio di classe.

14. Utilizzare il momento della correzione della verifica scritta in classe in tutta la sua valenza formativa, secondo i principi dell'educazione personalizzata, provvedendo alla riconsegna delle verifiche in tempi brevi, esplicitando con chiarezza i criteri di valutazione, chiarendo alle/agli studentesse/studenti gli errori, valorizzando i successi ed incoraggiando i miglioramenti.

15. Applicare puntualmente la normativa sul rispetto della privacy in relazione alle situazioni didattiche comportamentali, e/o familiari.

16. Promuovere un uso consapevole, critico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella didattica, in coerenza con le Linee guida ministeriali (D.M. n. 166/2025), impiegando gli strumenti di IA come supporto alla progettazione didattica e alla personalizzazione dell'apprendimento, senza che essi sostituiscano il ruolo insostituibile della relazione educativa; guidare le/gli studentesse/studenti allo sviluppo del pensiero critico necessario a valutare i contenuti generati dall'IA, a riconoscerne limiti, errori e possibili distorsioni (bias), e orientare le modalità di verifica e di valutazione in modo da privilegiare la comprensione profonda e le competenze applicative rispetto alla mera memorizzazione.

17. Garantire la propria presenza nelle attività rientranti nell'ambito di applicazione della Legge n. 104/2026 che coinvolgono alunni o studenti minorenni, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, e collaborare con l'Istituzione scolastica alla corretta informazione delle famiglie sulle finalità, i contenuti e i materiali di tali attività.

Gli educatori si impegnano a:

1. Creare un clima educativo di serenità e cooperazione che favorisca la crescita responsabile delle/degli studentesse/studenti, che educhi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione.

2. Prevenire, vigilare e intervenire nel caso di bullismo, cyberbullismo, vandalismo ed inosservanza del divieto di fumo.

3. Fornire con il comportamento in classe un modello di buona condotta e rispetto delle regole.

4. Promuovere in ogni occasione il dialogo con la/il singola/o studentessa/studente, con il gruppo classe, con il consiglio di classe, con le famiglie.

5. Favorire il potenziamento e le attività didattiche, in applicazione dell'Offerta formativa della Scuola.

6. In concomitanza con i principi dell'educazione personalizzata e del rispetto delle famiglie, evitare ogni giudizio frettoloso o sommario nei confronti delle/degli studentesse/studenti.

7. Partecipare attivamente e con spirito di collaborazione alle riunioni collegiali, nonché agli incontri con i coordinatori e con la dirigenza.

8. Curare con attenzione l'applicazione delle norme che regolamentano la disciplina ed il comportamento delle/degli studentesse/studenti, segnalando al Coordinatore di classe ogni mancanza o contravvenzione.

9. Prestare attenzione alla sorveglianza degli studenti in classe, a mensa e nell'intervallo durante il quale sono loro affidati.

10. Applicare puntualmente la normativa sul rispetto della privacy in relazione alle situazioni didattiche comportamentali, e/o familiari.

11. Vigilare, durante lo studio assistito e le attività educative, su un utilizzo consapevole e corretto degli strumenti di intelligenza artificiale da parte delle/degli studentesse/studenti, richiamando il rispetto delle indicazioni impartite dai docenti e delle regole d'Istituto in materia, e segnalando al Coordinatore di classe eventuali usi impropri o scorretti.

Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

1. Frequentare con regolarità tutte le lezioni e le attività didattiche.

2. Comportarsi in modo corretto e rispettoso nei confronti del Dirigente scolastico, dei docenti, degli educatori, del personale della scuola, degli altri alunni.

3. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti, evitando atteggiamenti intolleranti e intransigenti.

4. Rispettare le strutture della scuola senza arrecare danni all'edificio e alle attrezzature messe a disposizione, lasciare gli ambienti scolastici utilizzati puliti e ordinati.

5. Segnalare fenomeni di bullismo, cyberbullismo, vandalismo, di inosservanza delle regole con particolare riferimento al regolamento d'istituto.

6. Utilizzare un linguaggio corretto nel rispetto dei ruoli e dell'istituzione scolastica.

7. Dimostrare lealtà nei rapporti interpersonali, nelle verifiche, nella vita scolastica.

8. Raggiungere gli obiettivi prefissati per il proprio curricolo dedicandosi in modo responsabile allo studio e all'esecuzione dei compiti richiesti.

9. Essere puntuali nell'arrivare a scuola, nel raggiungere le aule anche dopo le attività svolte in altri contesti.

10. Essere puntuali nelle consegne didattiche, di segreteria e nella giustificazione dei ritardi e/o delle assenze.

11. Avere con sé il materiale scolastico richiesto per le lezioni.

12. Tenere il telefono cellulare spento o in cartella o nell'apposito contenitore presente nelle aule durante le ore di lezione e di svolgimento dei compiti, a meno che l'utilizzo dello stesso non sia esplicitamente autorizzato dal docente presente in aula.

13. Gli alunni sono responsabili della custodia e del corretto utilizzo dei device personali all'interno del Convitto e negli spazi esterni dello stesso.

14. In considerazione della modalità didattica adottata a partire dall'anno scolastico 2021/2022, che prevede gli spostamenti nei dipartimenti, gli studenti avranno cura di custodire il proprio dispositivo al fine di evitarne eventuali danneggiamenti o lo smarrimento dello stesso. A tal proposito, si precisa che il Convitto non risponde di eventuali danni subiti dai device e dello smarrimento degli stessi.

15. Gli alunni sono altresì responsabili di un uso corretto della linea internet interna, in caso di connessione alla stessa sia con device personali che con dispositivi forniti dal Convitto. È consentita, infatti, la connessione alla rete internet solo ed esclusivamente per scopi didattici, formativi o comunque collegati all'attività didattica. Ogni altro uso è vietato e la scuola non risponderà per eventuali danni provocati a terzi.

16. Gli alunni sono responsabili dell'uso corretto e accorto degli armadietti loro assegnati. Gli stessi saranno considerati responsabili di ogni danno derivante da una condotta non conforme alla suddetta regola.

17. Condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della scuola.

18. Utilizzare gli strumenti di intelligenza artificiale in modo consapevole, critico e onesto, nel rispetto delle indicazioni fornite dai docenti: non presentare come proprio un elaborato generato, in tutto o in parte, dall'IA senza dichiararne l'utilizzo quando richiesto; verificare sempre l'attendibilità e la correttezza dei contenuti prodotti dall'IA prima di utilizzarli; non inserire dati personali propri o di terzi nei sistemi di IA generativa e rispettare le condizioni d'uso, incluse le soglie d'età previste dai fornitori dei servizi; non utilizzare l'IA per produrre o diffondere contenuti offensivi, discriminatori o lesivi della dignità altrui, compresi immagini o video manipolati (deepfake).

19. Partecipare, in relazione all'età e al grado di maturazione, al percorso informativo e formativo relativo alle attività di cui alla Legge n. 104/2026, nel rispetto delle finalità educative della scuola; le/gli studentesse/studenti maggiorenni esprimono personalmente il proprio consenso o mancato consenso secondo le modalità comunicate dalla scuola. In caso di mancata adesione alle attività extracurricolari riguardanti temi attinenti all'ambito della sessualità, la/lo studentessa/studente non partecipa alle attività medesime.

La famiglia si impegna a:

1. Rispettare le regole del Regolamento d'Istituto inerenti alle regole di comportamento degli

alunni, reperibile sul sito della scuola.

2. Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise; avere un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti, condividendo con essi le linee educative comuni e consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.

3. Rispettare l'istituzione scolastica favorendo un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola.

4. Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi costantemente sul percorso didattico-educativo dei propri figli e intervenendo tempestivamente nei casi di scarso profitto e/o indisciplina.

5. Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità, aiutando la/il figlia/o a comprendere che la sanzione disciplinare ha sempre finalità educativa e mai punitiva o discriminatoria.

6. Discutere, presentare e condividere con i propri figli il Patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

7. Leggere e conoscere il Regolamento d'Istituto presente sul sito della scuola.

8. Informare la scuola, qualora ritenuto opportuno, di eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sull'andamento scolastico della/o studentessa/studente sia per quanto riguarda situazioni emotive (stato di salute dello studente o di un suo familiare) che in relazione ad impegni culturali (es. frequenza conservatorio) o sportivi, svolti in orario extracurricolare.

9. Limitare al minimo necessario le uscite e le entrate fuori orario.

10. Risarcire la scuola di eventuali danni provocati dalla/dal propria/o figlia/o.

11. Rispondere di eventuali danni provocati, anche a terzi, da un uso scorretto e/o non finalizzato a scopi didattici o formativi della rete internet da parte dei propri figli.

12. Sostenere e accompagnare la/il propria/o figlia/o in un utilizzo consapevole, critico e sicuro degli strumenti di intelligenza artificiale; prendere visione, tramite le comunicazioni della scuola, delle finalità e delle modalità di utilizzo degli strumenti di IA adottati nella didattica, senza che ciò comporti alcuna penalizzazione nell'accesso alle tecnologie didattiche; discutere con la/il figlia/o dei rischi connessi a un uso improprio dell'intelligenza artificiale, quali disinformazione, dipendenza tecnologica, violazione della privacy e cyberbullismo realizzato tramite contenuti generati o manipolati dall'IA.

13. Prendere visione delle informazioni e dei materiali messi a disposizione dalla scuola in merito alle attività formative, extracurricolari e di ampliamento dell'offerta formativa che riguardino temi attinenti all'ambito della sessualità, ed esprimere in forma scritta il consenso o il mancato consenso alla partecipazione della/del propria/o figlia/o, secondo le modalità e nei termini comunicati dall'Istituzione scolastica, ai sensi della Legge n. 104/2026.

Integrazione al Patto Educativo di Corresponsabilità per il percorso Cambridge IGCSE

Tra la famiglia o il tutore legale rappresentante dell'alunno/a iscritto/a al Cambridge International e il Convitto Nazionale "Mario Pagano" di Campobasso rappresentato dal Rettore/ Dirigente Scolastico, prof. ssa Rossella Gianfagna, viene stabilito quanto segue, valido per l'intera durata del percorso.

1. La frequenza delle lezioni tenute dagli esperti/docenti madrelingua è obbligatoria; le assenze devono essere motivate e giustificate dai genitori.

2. Eventuali entrate posticipate/uscite anticipate devono essere richieste personalmente dai genitori come da regolamento di Istituto.

3. Gli allievi che si assentano per qualunque motivo (anche motivi di salute o familiari), non hanno diritto al recupero delle lezioni perse.

4. Le eventuali lezioni non erogate a causa di problematiche logistiche o organizzative dipendenti dall'Istituzione Scolastica, saranno recuperate con variazione di calendario autorizzata dal Rettore/Dirigente Scolastico.

5. La frequenza al percorso Cambridge richiede il versamento di un contributo annuo da parte della famiglia.

6. La famiglia si impegna a versare il contributo per il percorso Cambridge anche in caso di ritiro dell'alunno nel corso dell'anno scolastico.

7. Alla fine dei percorsi di formazione previsti dovranno essere sostenuti, a seconda dell'ordine di scuola, il Cambridge Primary Checkpoint, il Cambridge Lower Secondary Checkpoint , gli esami IGCSE e As&A Level. Agli alunni in mobilità internazionale verrà fornito il materiale didattico delle discipline dello specifico percorso (materie oggetto di esame) e l'esame sarà sostenuto nella prima data utile rispetto al rientro.

8. L'iscrizione ai test diagnostici ed esami non rientra nel contributo annuo previsto dal percorso Cambridge International ed il costo, stabilito direttamente dall'Ente Certificatore, sarà versato al momento dell'iscrizione all'esame.

9. La famiglia si impegna a versare il contributo per il percorso Cambridge International, anche in caso di mobilità internazionale.

10. All'alunno che, nel corso dell'a.s., dovesse chiedere il trasferimento in altro corso/indirizzo/istituto, non sarà restituita la somma versata per la frequenza al percorso Internazionale.

11. All'alunno che, nel corso dell'a.s., dovesse chiedere il trasferimento in altro corso/indirizzo/istituto, non sarà restituita la somma versata per la tassa iscrizione esami.

12. Le valutazioni conseguite durante le ore di formazione e preparazione agli esami Cambridge International contribuiranno alla valutazione quadrimestrale e finale del comportamento e delle materie coinvolte nel percorso.

Il Rettore – Dirigente Scolastico si impegna a essere garante rispetto agli impegni previsti ed elencati di seguito nel presente documento e a sostenere, promuovere e garantire il rispetto di quanto sottoscritto rispettivamente dalla scuola, dallo studente e dai genitori.

I docenti di cattedra delle materie oggetto di esame si impegnano a concordare col docente madrelingua quanto segue:

A. il programma e le metodologie che verranno inserite nella progettazione didattica delle discipline Cambridge International;

B. l'elaborazione del materiale didattico e delle prove di verifica.

Il docente esperto/madrelingua si impegna a:

A. raccordarsi con il referente interno del percorso Cambridge e con il docente della disciplina Cambridge International ai fini di un corretto svolgimento delle attività e del raggiungimento degli obiettivi prefissati;

B. compilare il registro delle presenze per ogni classe alla data delle lezioni.

I docenti coordinatori delle classi Cambridge International si impegnano a:

A. collaborare coi docenti delle discipline coinvolte nel percorso e con i docenti madrelingua/esperti per verificare mensilmente la regolare erogazione delle lezioni aggiuntive comunicando al referente del percorso Cambridge eventuali anomalie.

Gli alunni si impegnano a:

A. Frequentare con regolarità tutte le lezioni e le attività didattiche.

B. Comportarsi in modo corretto e rispettoso nei confronti del Rettore/Dirigente Scolastico, dei docenti, dei docenti esperti/madrelingua e di tutto il personale scolastico.

C. Rispettare le strutture della scuola senza arrecare danni all’edificio e alle attrezzature messe a disposizione, lasciare gli ambienti scolastici utilizzati puliti e ordinati.

D. Utilizzare un linguaggio corretto nel rispetto dei ruoli e dell’istituzione scolastica.

E. Dimostrare lealtà nei rapporti interpersonali, nelle verifiche, nella vita scolastica.

F. Raggiungere gli obiettivi prefissati per il proprio curricolo dedicandosi in modo responsabile allo studio e all’esecuzione dei compiti richiesti.

G. Essere puntuali nelle consegne didattiche, di segreteria e nella giustificazione dei ritardi e/o delle assenze.

H. Avere con sé il materiale scolastico richiesto per le lezioni.

I. Tenere il telefono cellulare spento e in cartella durante le ore di lezione e di svolgimento dei compiti, a meno che l’utilizzo dello stesso non sia esplicitamente autorizzato dal docente presente in aula.

Campobasso, 29/09/2026

Il Rettore - Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rossella GIANFAGNA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/93

Il/la firmatario/a*

Cognome e Nome

genitore/tutore che esercita la patria potestà dell'alunno/a*

Cognome e nome alunno

Iscritto alla Scuola*

selezionare

classe e sezione*

DICHIARA di sottoscrivere il presente Patto di Corresponsabilità, accettando e condividendo con la Scuola i principi e gli impegni enucleati nel documento.

La versione lettura del Patto di Corresponsabilità è nel sito istituzionale https://www.convittonazionalemariopagano.edu.it/, sezione "Regolamenti e codici di comportamento"